

金錢村何東學校 2024-2027 三年發展關注事項 吳校長_1-8-2024

- 一. 推廣「童.真教育」，發展正向價值觀文化。
- 二. 以愛維繫，創建幸福「環保生態校園」。
- 三. 引進創科，善用資訊科技/AI人工智能融入學與教。

關注事項(一)：推廣「童.真教育」，發展正向價值觀文化。

關注事項	預期成果/目標	學校發展計劃(2024/2025 至 2026/2027)	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
		策略大綱	24/25	25/26	26/27	
一. 推廣「童.真教育」，發展正向價值觀文化。	1. 加強「價值觀教育」，融入校本「童真課程」及各學科活動	1.1 優化童真課程 加強「價值觀教育」 1.1.1 創新學習 1.1.2 童創藝術/童創 AI 1.1.3 童村童樂 1.1.4 童心天地 1.1.5 明德學堂		✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
		1.2 「價值觀教育」，融入各學科活動 ● 融入 中、英、數、常 ● 融入 音、體、視、普、電	✓	✓	✓	
	2. 豐富學生的學習經歷	2.1 透過多元化的學習活動，如：全方位、交流團等，讓學生從親身經歷中，認識社區、香港和中國的文化及特色，從而建立對社區的歸屬感、對香港的關懷及對祖國的認識。	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
		2.2 透過生涯規劃活動，協助學生認識自己，發揮潛能，建立積極的人生態度。	✓	✓	✓	
	3. 培養學生六育均衡發展，建立積極的人生態度	3.1 健康生活校園:舉辦健康生活講座及活動，推廣和諧及正向教育信息。	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
		3.2 推行不同的義工服務，讓學生有機會學習服務社群		✓	✓	
		3.3 推行全方位獎勵計劃，記錄學生各方面良好表現並加以鼓勵，幫助學生建立自信及正面的自我形象。	✓	✓	✓	
		3.4 推廣「何東武術晨操」配合校訓及品德	✓	✓	✓	

培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

關注事項(二)：以愛維繫，創建幸福「環保生態校園」。

關注事項	預期成果/目標	學校發展計劃(2024/2025 至 2026/2027) 策略大綱	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
			24/25	25/26	26/27	
二. 以愛維繫，創建幸福「環保生態校園」。	1. 持續發展生態校園	1.1 優化「有機耕種」，向學生推廣「中國農耕文化」(配合國家安全之「文化安全」)。		✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
		1.2 增設「生態步屋」，讓學生認識校園多元化物種、瀕危動物，亦學懂保護生命。	✓	✓	✓	
		1.3 優化「生態走廊」，增設「物種留聲機」，多元化認識物種特徵(配合國家安全之「生態安全」)。			✓	
	2. 提升學生環境保育意識及態度	2.1 推廣「校園生態」、「魚菜共生」及「花鳥蟲園」等活動，營造生態保育氛圍。	✓	✓	✓	
		2.2 舉辦校內及校外的環保活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 向學生及家長發放與環保相關的訊息 ● 壁報展示 ● 組織校園環境大使的工作 		✓	✓	
		2.3 配合可持續發展生活方式，培養學生環境保育意識及態度，於學校試行「校園綠綠賞計劃」。	✓	✓	✓	
		2.4 訓練「觀鳥隊」、「小農夫」成為「環保小先鋒」，在先導班級進行「綠綠賞回收活動」。	✓	✓	✓	

關注事項(三)：引進創科，善用資訊科技/AI人工智能融入學與教。

關注事項	預期成果/目標	學校發展計劃(2024/2025 至 2026/2027)	時間表			七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
		策略大綱	24/25	25/26	26/27	
三. 引進創科，善用資訊科技/AI人工智能融入學與教。	1. 發展學習型教師團隊	1.1 擴闊交流網絡 1.2 鼓勵教師參與校外進修課程 1.3 進行校內教研活動 1.4 定期舉辦提升資訊科技/AI人工智能教學的教師工作坊或分享講座	✓	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
	2. 學生能應用AI人工智能幫助他們的學習	2.1 AI人工智能融入教學及校本課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 開創AI融入 中、英 ● 開創AI融入 數、科學 ● 開創AI融入 藝術教育(音、視) 	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式
	3. 學生樂於學習，並持續自覺學習	3.1 加強資訊科技學習的機會 <ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生多使用多媒體自學中心/AI人工智能室 ● 提供學生參加校外資訊科技比賽的機會，擴闊學生視野，加強對科技發展及AI的認識 ● 鼓勵學生完成網上練習 ● 鼓勵學生網上閱讀有益文章 ● 利用電子平台張貼學生佳作 	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	<input checked="" type="checkbox"/> 國民身份認同 <input checked="" type="checkbox"/> 正確價值觀和態度 <input checked="" type="checkbox"/> 學習領域的知識 <input checked="" type="checkbox"/> 語文能力 <input checked="" type="checkbox"/> 共通能力 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀及資訊素養 <input checked="" type="checkbox"/> 健康的生活方式